

*Чунинская средняя общеобразовательная школа*

**Всероссийский открытый урок по**

**"Основам безопасности жизнедеятельности"**

**"Чтобы выжить - надо знать!"**



**Учитель: Магомедов Ш.М.**

### ***Цели и задачи проведения открытого урока:***

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Чтобы выжить – надо знать», карточки с заданием, учебный фильм «Правила поведения в ЧС».

### ***Ход урока.***

#### **I. Организационный момент. Психологический настрой.**

#### **II. Введение материала по цели урока.**

Сегодня мы собрались для очень важного и интересного разговора. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

#### **1-й слайд:**

#### **МЧС России**

- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Основано 27 декабря 1990 года.
- Вышестоящий орган государственной власти Президент РФ.

#### **2-й слайд:**

#### **Министр МЧС**

Владимир Андреевич Пучков в должности с 21 мая 2012 года.

**3-й слайд:**

Символика МЧС России:

Большая эмблема

Представительский флаг

**4-й слайд:** За прошедшие сутки 24.04.2013 года

**5-й слайд:** Спасателями и пожарными МЧС России спасено 443 человека.

**6-й слайд:** В техногенных пожарах спасено 107 человек.

**7-й слайд:** Обнаружено и обезврежено 138 взрывоопасных объектов.

**8-й слайд:** На водных объектах спасено 2 человека.

**9-й слайд:** Психологическая помощь оказана в 13 случаях.

**10-й слайд:**

Опасной называется ситуация, которая угрожает жизни, здоровью, имуществу человека или природной среде.

**11-й слайд:**

Не проходит и дня, чтобы газеты, радио, телевидение не принесли сообщение об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии, преступлении в том или ином городе, либо стране. Террористы захватывают заложников, терпят бедствие пароходы и поезда, пешеходы попадают под колёса машин.

**12-й слайд:**

Каждый из нас может оказаться в такой непредвиденной ситуации. Кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего – ОН САМ! Сегодня на нашем уроке три команды спасателей попробуют найти выход из предложенных в игре опасных ситуаций!

**13-й слайд:**

Единая дежурно-диспетчерская служба.

В каждом городе страны по инициативе МЧС России создаётся Единая дежурно-диспетчерская служба, которая является составной частью городского управления Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**14-й слайд:** Службы экстренной помощи.

Знать номера телефонов экстренных служб нужно всем, и взрослым, и детям! Всем известны номера телефонов 01, 02, 03, 04. А как ещё можно позвонить в Единую городскую службу спасения по стационарному и мобильному телефону? 39-3-01, 2-32-01, 010.

**15-й слайд:** Задание 1. «Просьба о помощи».

В этом задании вы получаете карточку с номером телефона экстренной службы. Командам спасателей необходимо назвать экстренную службу по номеру телефона, позвонить туда и правильно провести разговор с диспетчером службы.

**16-й слайд:** Задание 2. «Тушим сами».

Как правильно вызвать пожарную службу, мы знаем. Но сами - бездействовать не можем! Что же делать?

**17-й слайд:** Вопрос каждой команде спасателей:

1. Чем можно потушить горящие бензин, керосин и другие органические масла?
2. Если на вас загорелась одежда, ваши действия?
3. Что делать, если комната, в которой вы находитесь, стала заполняться густым едким дымом?

**18-й слайд:** Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь - это простейшие срочные и необходимые меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений до прибытия скорой помощи. В экстремальных условиях может возникнуть ситуация, когда только ты сможешь оказать первую медицинскую помощь себе или пострадавшему товарищу.

**19-й слайд:** Задание 3. «Помоги пострадавшему».

Первой команде спасателей необходимо оказать медицинскую помощь при ссадинах или порезах; второй команде спасателей – при пищевом отравлении; третьей команде – оказать первую помощь при ожоге.

**20-й слайд:** Выберите для каждого случая нужные медикаменты:

Бинт

Йод

Р-р бриллиантовый зелёный

Перманганат калия

Пантенол

Перекись водорода

Индивидуальный перевязочный пакет

Салфетки стерильные медицинские

Уголь активированный

**21-й слайд:** Чрезвычайные ситуации на железной дороге.

Каждый человек в среднем один-два раза в год едет куда-нибудь на поезде. Поезда - достаточно безопасный вид транспорта, но всё же нужно быть готовым к возможным опасным ситуациям, чтобы не растеряться в трудную минуту и действовать правильно.

**22-й слайд:** Справочная информация.

Одна из крупных мировых катастроф на железных дорогах случилась 6 июня 1981 года в Индии. В ней погибло 800 человек.

**23-й слайд:** Задание 4. «Осторожно, поезд!»

Представим ситуацию пожара в вагоне поезда. Командам спасателей необходимо расположить приведённые ниже действия в нужной последовательности.

-Уходи от пожара в передние вагоны, если это не возможно, иди в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери;

-Закрой окна, чтобы ветер не раздувал пламя;

-Если существует угроза твоей жизни, не пытайся спасти багаж;

-Немедленно сообщи проводнику о пожаре, извести пассажиров о случившемся, разбуди спящих;

**24-й слайд:** Обеспечение безопасности дорожного движения.

Справочная информация:

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Под колёсами машин ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях погибает в нашей стране около 40000 человек, из них каждый десятый – ребёнок, причём мальчиков погибает больше! Поэтому нужно знать и соблюдать правила дорожного движения!

**25-й слайд:** Задание 5. « Мои друзья – дорожные знаки».

Дети

Пешеходный переход

- Когда вы куда-нибудь едете, вам по пути встречается много дорожных знаков. Знаете ли вы, что они обозначают?
- Задание командам спасателей: у вас имеются карточки с изображением дорожных знаков, вам надо правильно определить, что он обозначает.

**26-й слайд:** Запрещающие знаки.

Движение пешеходов

запрещено

Движение на велосипедах

запрещено

**27-й слайд:** Знаки особых предписаний.

Место остановки

трамвая

Подземный пешеходный

переход

**28-й слайд:** Предупреждающие знаки.

Пересечение с трамвайной

линией

Железнодорожный переезд

без шлагбаума

**29-й слайд:** Белореченск – промышленный город.

- Как и все промышленные города, в определённой степени является объектом потенциальной опасности для людей и окружающей среды.
- В нашем районе расположены химический завод, маслоэкстракционный завод, завод по производству ЖБИ и другие предприятия, на которых при аварии возможно заражение воздуха парами хлора, аммиака и других отравляющих веществ.

**30-й слайд:** Средства индивидуальной защиты

предназначены для защиты человека от радиоактивных и отравляющих веществ, и бактериальных средств. По своему назначению они делятся на средства защиты органов дыхания и кожи. По принципу защиты – на фильтрующие и изолирующие.

**31-й слайд:**

Мы заканчиваем наш урок, и желаем нашим спасателям и вам, ребята, действовать в жизни так же дружно и обдуманно, как в игре. Помните: ваша безопасность в ваших руках!

### **III. Подведение итогов.**

Чему был посвящён наш урок? Как вы понимаете тему урока? Почему важно знать, как действовать в различных ЧС? Какие ситуации мы называем чрезвычайными? Предлагаем вашему вниманию фильм «Правила поведения в ЧС».

**Просмотр учебного фильма «Правила поведения в ЧС».**

Урок подготовлен с использованием интернет ресурсов, учебного фильма «Правила поведения в ЧС», презентация составлена на основе презентации Жидилёвой Е.А. «Чтобы выжить». Классный час-игра по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».