**Мусаева З.М.**

**Преподаватель родного языка и литературы МКОУ «Чунинская СОШ»**

**«Лъай –канлъи, лъавукълъи –бец1лъи»**

**«Ученье – свет, неученье – тьма».**

**(Народная пословица)**

Огромную роль в нашей жизни играет изучение любого языка – знание родных языков – это увлекательное занятие, открывающее новый мир, развивающее человека духовно и интеллектуально, так как многие нынешние дети не знают своего родного языка.

Свою педагогическую деятельность я начала после окончания в 2010 году фил.фак ДГУ по специальности «Преподаватель родного и русского языков в МКОУ «Чунинская СОШ» с.Чуни.

Любая педагогическая концепция не может быть оторвана от реальной жизни и реальных условий, в которых растут и развиваются наши дети.

Поэтому целью своей педагогической деятельности я ставлю создание особых условий для формирования и дальнейшего развития знаний, умений и навыков школьников на доступном им уровне.

Исходя из заданной мною цели, я поставила перед собой следующие задачи:

* Сформировать интерес школьников к изучению родного (аварского) языка.
* Создать наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка.
* Научить говорить, воспринимать на слух и поддерживать разговор с собеседником.
* Воспитать уважение к своей культуре.

Все эти задачи можно решить различными методами. При выборе методов, средств и приемов обучения я использую:

* развивающие технологии
* технологию личностно-ориентированного характера
* здоровьесберегающие технологии
* игровые технологии
* технологии проблемного обучения
* групповые технологии
* технологию индивидуального обучения

Исходя из особенностей психологического развития нынешних школьников, одна из которых состоит в преобладании эмоциональной сферы над интеллектуальной, в качестве ведущей педагогической технологии я выбрала информационно-коммуникационную технологию. Она же является моей темой по самообразованию.

На современном этапе развития отечественной система образования характеризуется процессами внедрения информационно - коммуникационных технологий( далее ИКТ) по широкому спектру направлений ,и наиболее актуальной задачей современного образования является формирование

коммуникативных компетенций обучающихся.

Использование ИКТ становится наиболее эффективным средством, способствующим расширению образовательного пространства современного образования, а также способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка ( Нам удобнее потому что мы носители языка, и я работаю в сельской школе, где аварский является первичным языком). Что такое «информационные технологии»? На данный момент существуют разные трактаты термина «информационные технологии». Можем обратиться к «Словарю методических терминов» ( Азимова Э.Г. и Щукина А.Н.).

Итак, ИТ – эта система методов и способов сбора ,накопления, хранения, поиска, передачи, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров.

Даже само название говорит за себя, что ИТ - это технологии, использующие такие технические средства как видео, аудио, компьютер, Интернет.

Я работаю в МКОУ «Чунинская СОШ» ( и не могу не похвастаться) наша школа оснащена такими техническими средствами (в нашей школе есть интернет с доступной скоростью), что облегчает работу учителя. Несмотря на то ,что интернет-досок у нас всего несколько штук на всю школу, компьютеры всё равно спасают. Использование ИКТ является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса ,так как это повышает культуру ученика и учителя ,а также способствует и формированию коммуникативной и информационной компетенции учащихся. При использовании ИКТ урок делается насыщенным, визуализируется ,тем самым вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребёнка.

Компьютер берёт на себя львиную долю рутинной работы преподавателя, высвобождая учителю время для творческой деятельности, которая на современном уровне развития техники не может быть отдана компьютеру.

Пригодность технических средств обучения для использования на уроках родного языка обуславливается следующими критериями:

* Повышать сознательность и интерес учащихся к изучению аварского языка.
* Они должны способствовать повышению производительности труда и эффективности учебного процесса.
* Обеспечивать оперативную обратную связь и кооперационный контроль действий всех обучаемых.

Компьютер наилучшим образом «вписывается» в структуру учебного процесса, наиболее полно удовлетворяет дидактическим требованиям и максимально приближает процесс обучения аварскому языку к реальным условиям. Применение И.Т. на уроках аварского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за одно и то же время в условиях традиционного обучения.

Кроме того, материал по аварскому языку усваивается прочнее при использовании ИКТ.

ИКТ является как средством подачи материала, так и контролирующим средством.

ИКТ обеспечивает высокое качество подачи материала и использует различные коммуникативные каналы (текстовый, звуковой, графический).

Новые технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения по темпу и глубине прохождения курса. Такой дифференцированный подход даёт большой положительный результат, так как создаёт условия для успешной деятельности каждого ученика, и влияет на учебную мотивацию.

В отличии от традиционных методик при использовании интерактивных форм обучения ученик сам становится главной действующей фигурой и сам открывает путь к усвоению знаний. Учитель выступает в этой ситуации только помощником, и его главная функция – организация и стимулирование учебного процесса.

На заседаниях МО мы часто обсуждаем, какие методы мы используем на уроках для большей заинтересованности детей. И не без лишней скромности могу сказать, что МО руководитель одобрила мой метод работы с информационно-коммуникационными технологиями. Посещая мои уроки, она отметила, что дети действительно лучше усваивают подаваемый материал. Благодаря всему этому мои ученики с удовольствием участвуют в конкурсах по родному языку, да не всегда получают призовые места, но дети проявляют большой интерес к этим мероприятиям. Как говорится «Главное не победа, а участие. И без лишней скромности могу отметить, что я тоже люблю участвовать в конкурсах по родному языку. И недавно проходил диктант по родному языку, и я там получила 5.

И своё выступление я хочу закончить одним из своих авторских стихотворений на родном языке:

Маг1арул мац1алда

К1алъазе гьанже

Нечолел руго гьал

Щайдай лъаларо?

Гьедиг1ан бицине

Ц1акъго къадараб

Мац1ищха гьеб кколеб

Гьедин батани?

Нилъерабги рихун

Чияраб бокьун,

Кинал маг1арулал

Нилъ цинги кколел?

Умумуз нилъее,

Хазина г1адин

Ц1унизе гуребищ

Кьураб гьеб нилъей?