***Индивидуальный план***

 ***по самообразованию***

 ***учителя аварского языка***

***Мусаевой З.М.***

**(2018-2021)**

Тема самообразования:

Информационно-коммуникационные технологии в обучении аварскому языку

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование информационно - коммуникационных технологий обучения, как средство для повышения качества ЗУН по аварскому языку» Срок реализации проблемы – 3 года (до 2021 г.)

**Цели:**

* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
* обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
* использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
* развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении аварского языка,
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание аварского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания аварского языка,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
* для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
* для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
1. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
2. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения ОУД.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей аварского языка, а также через участие в жизни школы.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Отметка о выполнении** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования:Аварский язык- Примерная программа по родным (аварскому) языкам. 2. Провести мероприятие,посвящённое дню рождения Расула Гамзатова « Дни белых журавлей». | СентябрьОктябрь |  |
| 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Текущий учебный год  |  |
| 3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей- предметников.  | Текущий учебный год |  |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Текущий учебный год |  |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. | Текущий учебный год  |  |
| 2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно |  |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного ШМО. | 2018-2021 |
| 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях,конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Текущий учебный год  |  |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей района, области через Интернет. | 2018-2021 |  |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно |  |
| 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | 2018-2021 |  |
| 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | Текущий учебный год  |  |
| 9. Проводить открытые уроки и мастер-классы | Текущий учебный год  |  |
| 10. Разработать программы элективного курса по предмету, авторских программ. | Текущий учебный год  |  |
| ***Информационно- коммуникативные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно |  |
| 2.Обзор в Интернете информации по аварскому языку, педагогике и психологии. | 2018-2021 |  |
|   |  |  |
| 3.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках» | 2018-2021 |  |
| 4.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.5. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.  | 2018-2021 |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. | Регулярно |  |
| ***Психологическое*** | 1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. | Сентябрь-ноябрь |  |

**Разработка уроков и мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, тема** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Оформление папки «Из опыта работы» | Весь год |  |
| 2 | Оформление материала «Грамматические игры » для8-11 кл. | Весь год |  |
| 3. |  | Август- сентябрь |  |
| 4. | Материал об использовании приемов проектного обучения в работе | апрель |  |
| 5. | Подборка и оформление материала по теме «Сказки на аварском языке» | декабрь |  |
| 6.  | Сбор материала для библиотеки Интернет- ресурсов | Весь год |  |
| 7. | Разработать материал по теме «КИМы» для 8-11 | Весь год |  |
| 8. | Подборка и оформление материала по теме «Исследовательские работы учащихся» | Апрель-май |  |
| 9. | Презентация с использованием материалов Интернет  | Весь год |  |
| 10.  | Работа над проектом.Создание проекта на аварском языке как условие реализации социальной активности и лингвистической одаренности школьников. | Весь год |  |

 **Ожидаемые результаты**:

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.