

## Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения

### **1. План мероприятий по обеспечению перехода на дистанционное обучение в общеобразовательной организации.**

Для эффективной организации работы по переходу на дистанционное обучение в общеобразовательной организации рекомендуется составить соответствующий план мероприятий и утвердить его приказом директора.

Рекомендуемый план мероприятий (приложение №1) включает необходимые мероприятия, перечень которых может быть расширен, детализирован или укрупнен в зависимости от специфики общеобразовательной организации.

### **2. Учебный план.**

Переход на дистанционное обучение не предусматривает внесения изменений в учебный план общеобразовательной организации, в том числе для обучающихся на дому.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не должен превышать установленных норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)).

### **3. Расписания уроков, занятий внеурочной деятельности.**

Расписания уроков, занятий внеурочной деятельности (далее – расписания) подлежат корректировке в связи выбранными родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе обучающихся на дому, формами дистанционного обучения (онлайн, кейс-технологии), способами проведения уроков, занятий<sup>1</sup>.

Расписания подлежат обязательному их размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 8 апреля 2020 года.

Ежедневная корректировка расписаний по объективным причинам (отсутствие по уважительной причине учителя и пр.) производится администрацией

общеобразовательной организации в штатном режиме. Информация об изменении расписаний своевременно доводится до обучающихся любым дистанционным доступным способом, в том числе путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации.

Рекомендуемая форма расписания уроков на период дистанционного обучения представлена в приложении №2 к настоящим рекомендациям.

### **3. Расписание звонков.**

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения, а также для обучающихся в дежурных группах сокращается до 30 минут, продолжительность перерывов между ними также подлежит изменению: предусматривается одна перемена продолжительностью 15 мин., остальные по 15 мин.

Рекомендуемая продолжительность уроков и перерывов между ними представлена в приложении №2 к настоящим рекомендациям.

Начало уроков для школьников Республики Дагестан, обучающихся дистанционно, является единым – 10.00.

### **4. Рабочая программа учителя.**

В связи с увеличением каникулярного периода и сокращением времени освоения образовательных программ производится корректировка тематического планирования рабочей программы учителя.

При корректировке тематического планирования рабочей программы учителя могут быть перераспределены учебные единицы (темы, модули, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы обучающихся с учетом всех возможных форм дистанционного обучения (ссылки на электронные образовательные ресурсы, конференции, подробные инструкции при использовании исключительно кейс-технологий).

При внесении изменений в тематическое планирование следует обеспечить выполнение практической части образовательной программы учебного предмета с использованием возможностей дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В приложении №3 к настоящим рекомендациям представлен пример формирования сетки тематического планирования.

### **5. Классный журнал.**

Записи во все видах журналов (классные, элективные, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.д.) ведутся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учителя, расписаниями уроков и занятий внеурочной деятельности, скорректированными на период дистанционного обучения.

В графе «Что пройдено на уроке» учитель делает запись темы урока (занятия).

В графе «Домашнее задание» учитель записывает содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики выполнения домашнего задания, например: «Повторить...»; «Изучить ...», «Составить план к тексту», «Изучить тему, составить и (или) заполнить таблицу», «Выучить наизусть»,

*«Ответить на вопросы», «Написать сочинение на тему \_\_\_\_\_», «Подготовить реферат на тему ...», «Выполнить рисунок». Если в рамках выполнения домашнего задания предполагается использование электронных ресурсов, то указывается ссылка на соответствующий ресурс с указанием действия ученика, например: «Пройди тест по ссылке \_\_\_\_\_», «Посмотри видеоурок по ссылке \_\_\_\_\_», «Подбери материал по теме «Русские народные сказки», используя ссылку \_\_\_\_\_», «Выполни гимнастические упражнения на развитие икроножных мышц, используя ссылку \_\_\_\_\_» и др.*

Учителя, работающие в первых классах в режиме дистанционного обучения, в графе «Домашнее задание» указывают необходимые действия ученика и ссылки, которыми родители (законные представители) первоклассников могут воспользоваться в целях более полного понимания и изучения темы. Указанные в графе «Домашнее задание» ссылки для первоклассников носят рекомендательный характер и не являются обязательными.

При проведении урока в режиме онлайн в графе «Домашнее задание» дополнительно к сформулированному домашнему заданию указывается ссылка для подключения к следующему онлайн уроку.

Темы контрольных, практических, лабораторных и других работ учитель записывает в классный журнал в соответствии с тематическим планированием.

Текущая отметка, полученная обучающимся, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

Приложение № 1  
к Рекомендациям  
по регулированию отдельных  
вопросов осуществления  
образовательного процесса  
в условиях дистанционного  
обучения

**Примерный план мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению перехода на дистанционное обучение в общеобразовательной организации**

| № п/п | Мероприятия   | Исполнитель  | Сроки исполнения |
|-------|---|--|------------------|
| 1.    | Издание приказа(-ов) о переходе на дистанционное обучение, в том числе о назначении лиц, ответственных:<br>за организацию перехода на дистанционное обучение;<br>за информирование участников образовательных отношений;<br>за организацию дистанционного обучения в каждом отдельном классе  | директор<br>общеобразовательной<br>организации<br>(далее – ОО) | до 07.04.2020    |
| 2.    | Актуализация локальных актов по вопросам организации и осуществления дистанционного обучения (при необходимости)  | администрация ОО   | до 07.04.2020    |
| 3.    | Мониторинг технической готовности общеобразовательной организации, педагогических работников, обучающихся для перехода к дистанционному обучению, в том числе проведение тренировочных подключений обучающихся  | администрация ОО,<br>классные руководители                     | 06.04.2020       |
| 4.    | Сбор и анализ информации (заявлений) родителей (законных представителей) обучающихся, представленной любым доступным способом, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о выбранной ими форме дистанционного обучения с учетом технических условий и наличия оборудования (компьютерное оборудование, мобильные устройства, Интернет), имеющихся по месту проживания ученика. | администрация ОО,<br>классные руководители                     | до 06.04.2020    |
| 5.    | Определение организационно-технологической схемы дистанционного обучения для каждого ученика с учетом технических условий и оборудования, имеющихся по месту проживания ученика   | администрация ОО   | до 06.04.2020    |
| 6.    | Внесение изменений в режим работы общеобразовательной организации:<br>корректировка расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;<br>корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов между ними.   | администрация ОО   | до 06.04.2020    |

| №<br>п/п | Мероприятия   | Исполнитель  | Сроки исполнения                            |
|----------|---|--|---|
| 7.       | Включение в расписание уроков классных часов, проводимых в режиме онлайн, с привлечением социальных педагогов, психологов, педагогических работников  | администрация ОО,<br>классные руководители                           | до 06.04.2020                               |
| 8.       | Внесение изменений в рабочие программы учителей по каждому учебному предмету, в том числе:<br>указание в тематическом планировании рабочих программ учителей форм дистанционного обучения, применяемых в изложении материала, форм обратной связи, ссылок на применяемые электронные образовательные ресурсы;<br>при необходимости – перераспределение (уплотнение) тематических модулей, блоков, отдельных тем                               | учителя-предметники  | до 07.04.2020                               |
| 9.       | Информирование каждого участника образовательных отношений о формах организации дистанционного обучения, внесенных изменениях в расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, их времени, продолжительности, способах обратной связи, в том числе:<br>размещение указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации;<br>регулярная актуализация информации на официальном сайте общеобразовательной организации. | ответственный за информирование участников образовательных отношений | до 06.04.2020                               |
| 10.      | Организация и проведение разъяснительной и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения по каждому учебному предмету, в том числе для обучающихся на дому  | классные руководители,<br>учителя-предметники                        | постоянно на период дистанционного обучения |
| 11.      | Проведение с использованием дистанционных технологий рабочего совещания с педагогическими работниками о готовности к переходу на дистанционное обучение   | администрация ОО   | 06.04.2020                                  |
| 12.      | Мониторинг осуществления контроля текущей успеваемости и своевременного выставления текущих оценок в электронный классный журнал  | администрация ОО,<br>классные руководители                           | постоянно на период дистанционного обучения |
| 13.      | Мониторинг организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации:<br>выявление и устранение проблем, связанных с организацией, осуществлением и качеством образования в условиях дистанционного обучения  | администрация ОО   | постоянно на период дистанционного обучения |
| 14.      | Организация и проведение внутренней оценки качества образования с целью выполнения общеобразовательных программ в полном объеме   | администрация ОО   | согласно плану ОО                           |

Приложение № 2  
к Рекомендациям  
по регулированию отдельных  
вопросов осуществления  
образовательного процесса  
в условиях дистанционного  
обучения

**ПРИМЕР**

**Расписание уроков  
на период дистанционного обучения**

|                |   |             | <b>5а</b>       |        | <b>5б</b>       |        | <b>5в</b>         |        |
|----------------|---|-------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|
|                | 1 | 10.00-10.25 | Английский язык | онлайн | Музыка          |        | Математика        | онлайн |
|                | 2 | 10.45-11.15 | Математика      |        | Русский язык    |        | Русский язык      |        |
|                | 3 | 12.00-12.25 | Литература      | онлайн | История         | онлайн | Литература        | онлайн |
|                | 4 | 12.45-13.15 | Технология      |        | Математика      |        | Английский язык   |        |
|                | 5 | 13.30-14.00 | Технология      |        | Английский язык |        | Технология        |        |
|                | 6 | 14.15-14.40 | Русский язык    | онлайн | Классный час    | онлайн | Технология        | онлайн |
|                | 7 |             |                 |        |                 |        |                   |        |
|                |   |             |                 |        |                 |        |                   |        |
|                |   |             | <b>5а</b>       |        | <b>5б</b>       |        | <b>5в</b>         |        |
| <b>вторник</b> | 1 | 10.15-10.45 | Родной язык     |        | Родной язык     |        | Родной язык       |        |
|                | 2 | 11.00-11.30 | История         |        | Технология      |        | Русский язык      |        |
|                | 3 | 12.00-12.30 | Математика      |        | Технология      |        | Математика        |        |
|                | 4 | 12.45-13.10 | Русский язык    | онлайн | Русский язык    | онлайн | История           | онлайн |
|                | 5 | 13.30-14.00 | География       |        | Биология        |        | Родная литература |        |
|                | 6 | 14.15-14.40 | ИЗО             | онлайн | Математика      | онлайн | Музыка            | онлайн |
|                | 7 | 15.00-15.30 |                 |        |                 |        |                   |        |

Приложение № 3  
к Рекомендациям  
по регулированию отдельных  
вопросов осуществления  
образовательного процесса  
в условиях дистанционного  
обучения

ПРИМЕР

Предмет - ФИЗИКА

Количество часов в неделю - 2 часа

| №                                    | Тема урока   | Способ организации урока | Теория                           | Первичное закрепление   | Закрепление                  | Проверка знаний   | Планируемая дата | Фактическая дата |
|--------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|---|------------------|------------------|
| Работа, мощность, энергия (13 часов) |  |                          |                                  |   |                              |   |                  |                  |
| 1                                    | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге   | кейс-технологии (ЭОР)    | Изучить §24, 25                  | <u>Посмотрите видео урок</u><br><a href="https://2infourokr.ru/videouroki/457">https://2infourokr.ru/videouroki/457</a> | Решите №№25.11, 25.18, 25.30 | Решите<br><a href="https://www.LKkrug.ru/TestWork/Join/...">https://www.LKkrug.ru/TestWork/Join/...</a> | 06.04.2020       |                  |
| 2                                    | Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 11 «Изучение условия равновесия рычага»  | онлайн                   | Ссылка для подключения в YouTube |   |                              |   | 09.04.2020       |                  |
| 3                                    | Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе  | кейс-технологии (ЭОР)    | Изучить                          | <u>Посмотрите видео урок</u><br><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a><br>...                          | Решите №№ _____              | Решите<br><a href="https://www.LKkrug.ru/TestWork/....">https://www.LKkrug.ru/TestWork/....</a>         | 13.04.2020       |                  |
| 4                                    | Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. | онлайн                   | Ссылка для подключения в YouTube |   |                              | решите<br><a href="https://www.LKkrugs.ru/TestWork/....">https://www.LKkrugs.ru/TestWork/....</a>       | 16.04.2020       |                  |